

Arbejdspakke 5

Fælles spørgeramme til læringsvurdering (3 x 3 x 3)

Indhold

| | |
|---|-----------|
| Oplysninger om baggrund | 3 |
| Dannelse | 4 |
| 1.1 Dannelse/myndighed | 4 |
| 1.2 Dannelse/ videnskæssig dannelse | 5 |
| 1.3 Dannelse/moralsk dannelse | 6 |
| Kundskaber | 7 |
| 2.1 Kundskaber/om samfundet..... | 7 |
| 2.2 Kundskaber/faglig viden | 8 |
| 2.5 Kundskaber/faglige færdigheder..... | 9 |
| Kompetencer | 10 |
| 3.1 Kompetencer/socialle | 10 |
| 3.2 Kompetencer/kommunikative | 11 |
| 3.3 Kompetencer/kreative og innovative..... | 12 |

Oplysninger om baggrund

Vi ønsker disse baggrundsoplysninger for at kunne vurdere, om forhold som nationalitet, type af organisation, type af aktivitet, køn, alder, uddannelse og beskæftigelse giver klare forskelle i svarene på de efterfølgende spørgsmål om din læringsmæssige profil.

| | | |
|----------|---|--|
| a | Mit navn (registreres kun til dit læringsbevis, men gemmes ikke af hensyn til din anonymitet) | |
|----------|---|--|

| | | |
|----------|--|--|
| a | Navn på organisationen | |
| | Jeg har været aktiv i organisationens tilbud i perioden? | |
| b | Beskriv kort din rolle og aktivitet i din forening. | |

| | | | |
|----------|--------------------------|------|--------|
| c | Køn | Mand | Kvinde |
| | Jeg er .. (sæt ét kryds) | | |

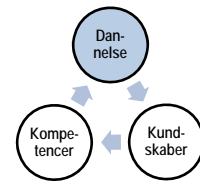
| | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| d | Alder | 15 – 17 år | 18 – 29 år | 30 – 39 år | 40 – 49 år | 50 – 59 år | 60 – 69 år | 70 – 99 år |
| | Min alder er .. (sæt ét kryds) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|--|-------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------|
| e | Uddannelse | Folkeskolen | Gymnasial uddannelse | Erhvervsfaglig uddannelse | Kortere videregående udd. (1-3 år) | Længere videregående udd. (4-7 år) | Andet |
| | Min højeste uddannelse er.. (sæt ét kryds) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|---|----------------|-------------------|-------------------------------------|------------|----------------------------------|-------|
| f | Beskæftigelse | Private sektor | Offentlige sektor | Det civile samfund (foreningslivet) | Studerende | Ude af erhverv (pensionist o.l.) | Andet |
| | Jeg er beskæftiget inden for.. (sæt evt. flere kryds) | | | | | | |

Dannelse

1.1 Dannelse/myndighed

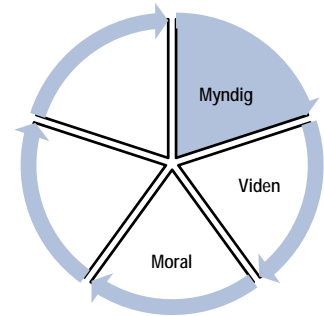


Første led i dannelse er **myndighed**

At vær myndig betyder, at du er selvbestemmende, at du kan tage selvstændig stilling og følger din egen dømmekraft.

Nøgleord er

- Uafhængighed og selvstændighed
- Selvstyrende og handlekraftig
- Personlig holdning

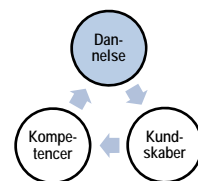


k

| Status over din læringsprofil. | I mindre grad | I nogen grad | I almindelighed | I større grad | I meget høj grad |
|---|---------------|--------------|-----------------|---------------|------------------|
| Her skal du vurdere din myndighed. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål). | | | | | |
| Jeg kan tage selvstændig stilling | | | | | |
| Jeg følger mine egne værdier og holdninger | | | | | |
| Jeg kan stå inde for mine handlinger | | | | | |

| Dit læringsmæssige udbytte af skolens tilbud | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Angiv den betydning som skolens tilbud har haft for at udvikle din myndighed ? | | | | | |

1.2 Dannelse/ videnskæssig dannelse

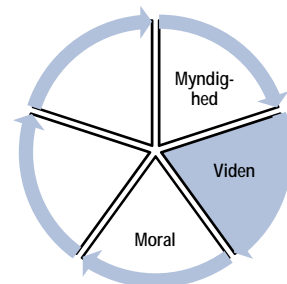


Andet led i dannelse er **videnskæssig dannelse**

At have *videnskæssig dannelse* betyder, at du har en personlig holdning til din viden om menneske, kultur, samfund og natur, og at du kan reflektere over og samle denne viden til et helhedspræget livssyn.

Nøgleord er

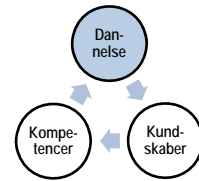
- Bred orientering
- Tværfaglighed og helhedspræget forståelse
- Personligt perspektiv



| Status over din læringsprofil. | I mindre grad | I nogen grad | I almindelighed | I større grad | I meget høj grad |
|--|---------------|--------------|-----------------|---------------|------------------|
| Her skal du vurdere din videnskæssige dannelse. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål). | | | | | |
| Jeg har en bred viden om samfundet, kulturen og naturen. | | | | | |
| Jeg er god til at se sammenhænge mellem forskellige vidensområder | | | | | |
| Jeg har et personligt perspektiv på min tilegnede viden | | | | | |

| Dit læringsmæssige udbytte af skolens tilbud | I mindre grad | I nogen grad | I almindelighed | I større grad | I meget høj grad |
|---|---------------|--------------|-----------------|---------------|------------------|
| Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle din <i>videnskæssige dannelse</i> ? | | | | | |

1.3 Dannelse/moralsk dannelse

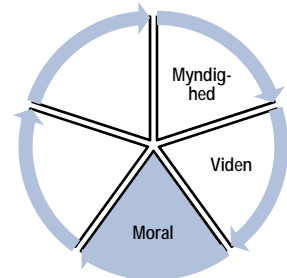


Tredje led i dannelse er **moralsk dannelse**

At have *moralsk dannelse* betyder, at du både kan handle medmenneskeligt i de nære forhold og kan handle medborgerligt i de større samfundsmæssige forhold.

Nøgleord er

- Indlevelsesevne
- At handle mod andre, som du ønsker de skal handle mod dig
- Aktivt medborgerskab

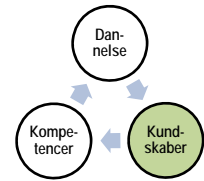


| Status over din læringsprofil. | I mindre grad | I nogen grad | I almindelighed | I større grad | I meget høj grad |
|---|---------------|--------------|-----------------|---------------|------------------|
| Her skal du vurdere din moralske dannelse. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål). | | | | | |
| Jeg kan indleve mig i andres situation | | | | | |
| Jeg handler mod andre, som jeg ønsker, at de skal handle mod mig. | | | | | |
| Jeg tager et medansvar for de fællesskaber, jeg er del af. | | | | | |

| Dit læringsmæssige udbytte af skolens tilbud | I mindre grad | I nogen grad | I almindelighed | I større grad | I meget høj grad |
|--|---------------|--------------|-----------------|---------------|------------------|
| Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle din <i>moralske sans</i> ? | | | | | |

Kundskaber

2.1 Kundskaber/om samfundet

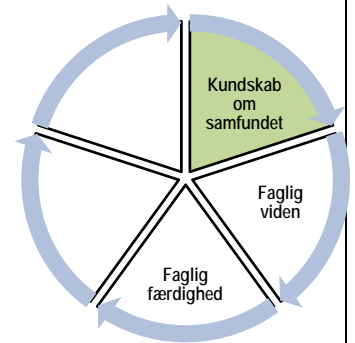


Første led er dine **almene kundskaber (viden og færdigheder) om samfundet**

At have *almene kundskaber om samfundet* betyder, at du har en bred viden om samfundet, at du kan vurdere og tage stilling til samfundsmæssige og politiske spørgsmål, og at du kan give klart udtryk for dine samfundsmæssige og politiske synspunkter.

Nøgleord er

- Almene viden om samfundet
- Stillingtagen til samfundsmæssige og samfundspolitiske forhold
- Formidling af egne samfundsmæssige og politiske synspunkter



| Status over din læringsprofil. | I mindre grad | I nogen grad | I almindelighed | I større grad | I meget høj grad |
|--|---------------|--------------|-----------------|---------------|------------------|
| Her skal du vurdere dine almene kundskaber om samfundet. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål). | | | | | |
| Jeg har en bred viden om samfundsmæssige forhold | | | | | |
| Jeg kan tage personligt stilling til konkrete samfundspolitiske spørgsmål. | | | | | |
| Jeg kan formidle mine samfundsmæssige og politiske synspunkter og holdninger til andre. | | | | | |

| Dit læringsmæssige udbytte af skolens tilbud | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>almene kundskaber om samfundet</i> ? | | | | | |

2.2 Kundskaber/faglig viden

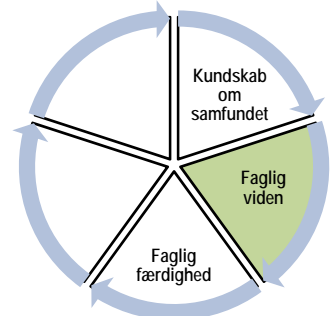


Andet led er din faglige viden om dit interesseområde (hovedfag/emne).

At udvikle "faglig viden" betyder, at du udvikler dine viden om dit faglige emne, eller at du styrker dine faglige kvalifikationer i dit valgte interesseområde.

Nøgleord er

- Grundlæggende teori om fagets emne
- Fagets discipliner og metoder
- Fagets historiske udvikling
- Teknisk viden om fagets udførelse
- Viden om kvalitetsnormer i faget



Status over din læringsprofil.

Her skal du vurdere din faglige viden om dit interesseområde/emne. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).

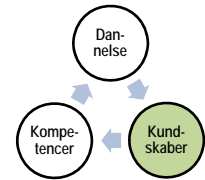
| | I mindre grad | I nogen grad | I almindelighed | I større grad | I meget høj grad |
|---|---------------|--------------|-----------------|---------------|------------------|
| Jeg har viden om fagets forskellige discipliner (områder) | | | | | |
| Jeg har et bredt kendskab til fagets metoder og teknikker | | | | | |
| Jeg kan vurdere kvaliteten af min faglige viden | | | | | |

Dit læringsmæssige udbytte af skolens tilbud

Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle din *faglige viden om dit hovedfag?*

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

2.3 Kundskaber/faglige færdigheder

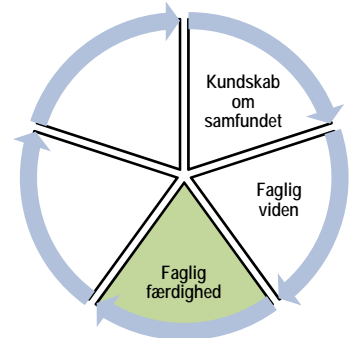


Tredje led er dine faglige færdigheder inden for dit hovedfag/emne

At udvikle "faglige færdigheder" betyder, at du udvikler dine færdigheder inden for fagets emneområder, eller at du styrker dine færdighedsmæssige kvalifikationer.

Nøgleord er

- Faglig udførelse
- Færdigheder i at benytte fagets metoder
- Kvalitetsvurdere faglige færdigheder

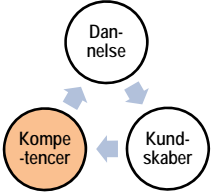


| Status over din læringsprofil . Her skal du vurdere dine faglige færdigheder om dit interesseområde/emne Angiv i hvilken grad ud-sagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål). | I mindre grad | I nogen grad | I almindelighed | I større grad | I meget høj grad |
|--|---------------|--------------|-----------------|---------------|------------------|
| Jeg kan anvende fagets teknikker i praksis. | | | | | |
| Jeg har gode færdigheder i fagets forskellige metoder | | | | | |
| Jeg kan vurdere kvaliteten af mine faglige færdigheder | | | | | |

| Dit læringsmæssige udbytte af skolens tilbud | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>faglige færdigheder i dit hovedfag?</i> | | | | | |

Kompetencer

3.1 Kompetencer/sociale

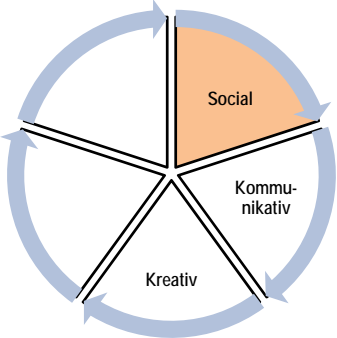


Første led inden for kompetencer er **de sociale kompetencer**

At have sociale kompetencer betyder, at du kan indgå i sociale fællesskaber på en konstruktiv måde.

Nøgleord er

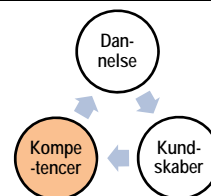
- Inddragelse
- Ansvarlighed
- Samarbejde



| Status over din læringsprofil. | I mindre grad | I nogen grad | I almindelighed | I større grad | I meget høj grad |
|---|---------------|--------------|-----------------|---------------|------------------|
| Her skal du vurdere dine sociale kompetencer. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig (Sæt et kryds for hvert spørgsmål). | | | | | |
| Jeg kan inddrage andre i at løse en fælles opgave. | | | | | |
| Jeg tager ansvar for at fælles udfordringer bliver løst. | | | | | |
| Jeg er god til at samarbejde med vidt forskellige mennesker. | | | | | |

| Dit læringsmæssige udbytte af skolens tilbud | I mindre grad | I nogen grad | I almindelighed | I større grad | I meget høj grad |
|---|---------------|--------------|-----------------|---------------|------------------|
| Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>sociale kompetencer</i> ? | | | | | |

3.2 Kompetencer/kommunikative

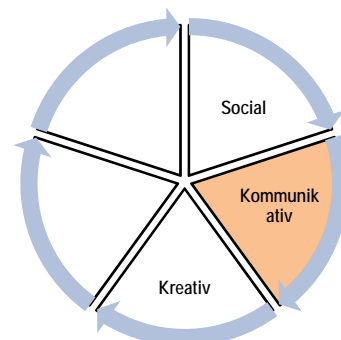


Andet led inden for kompetencer er **de kommunikative kompetencer**

At have kommunikative kompetencer betyder, at du har lyst og evne til at kommunikere med andre på en god og hensigtsmæssig måde.

Nøgleord er

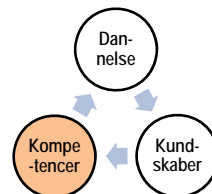
- Glad for at kommunikere
- Klar og tydelig
- Kan skifte kommunikationsstil



| Status over din læringsprofil. | mindre grad | nogen grad | almindelighed | større grad | meget høj grad |
|--|-------------|------------|---------------|-------------|----------------|
| Her skal du vurdere dine kommunikative kompetencer. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål). | | | | | |
| Jeg kan lide at kommunikere med andre | | | | | |
| Jeg kan udtrykke mig klart og tydeligt, når jeg taler med andre. | | | | | |
| Jeg kan vælge den mest egnede kommunikationsform til den givne situation | | | | | |

| Dit læringsmæssige udbytte af skolens tilbud | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>kommunikative kompetencer</i> ? | | | | | |

3.3 Kompetencer/kreative og innovative

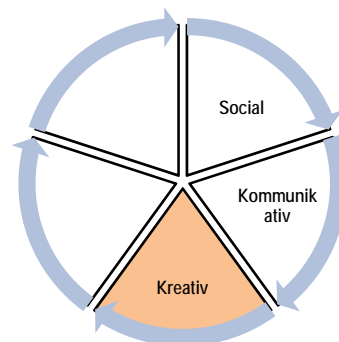


Tredje led inden for kompetencer er **de kreative og innovative kompetencer**

At have kreative og innovative kompetencer betyder, at du både er god til at få ideer og se nye muligheder, samt at udvikle og gennemføre fornyelser.

Nøgleord er

- Ser nye muligheder
- Fantasirig og intuitiv
- Åben for nye muligheder



| Status over din læringsprofil. | I mindre grad | I nogen grad | I almindelighed | I større grad | I meget høj grad |
|--|---------------|--------------|-----------------|---------------|------------------|
| Her skal du vurdere dine kreative og innovative kompetencer. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig (<i>Sæt et kryds for hvert spørgsmål</i>). | | | | | |
| Jeg ser ofte nye muligheder, når en opgave skal løses. | | | | | |
| Jeg bruger ofte min intuition og fantasi til at løse nye opgaver. | | | | | |
| Jeg er åben over for at opgive gamle løsninger og gå nye veje | | | | | |

| Dit læringsmæssige udbytte af skolens tilbud | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>kreative og innovative kompetencer</i> ? | | | | | |