

Arbejdspakke 2.1

For partnerkredsens projektledere

Præsentation af organisationens mission og læringsmål

**Version 2
Hans Jørgen Vodsgaard
3. oktober 2009**

Præsentation af organisationens mission og læringsmål
1. Kort præsentation af organisationen
1.1 Organisationens navn:
1.1a Projektlederens navn:
1.2 Hvilken type organisation (juridisk set):
1.3 Kort om organisation:
1.4 Kort om hovedaktiviteter:
2. Beskriv kort organisationens <u>mission</u> (Hvad er organisationens eksistensberettigelse, "raison d'être". Hvorfor eksisterer virksomheden. Hvilke formål skal organisationen fremme. Hvorfor vil din virksomhed blive savnet, hvis den forsvandt.)
3. Beskriv kort organisationens <u>vision</u> (Hvad er ledestjernen for udviklingen af organisationen. Hvad skal kendetegne organisationens virksomhed om 10 år. Hvilke hovedmål har organisationen for aktiviteterne langsigtede udvikling.)
4. Beskriv kort organisationens <u>kerneydelse</u> (Hvad udgør kernen i aktiviteterne. Hvad er essensen? Hvilke aktiviteter profilerer især organisationens identitet)

5. Beskriv kort organisationens vigtigste læringsmål (hvad er det vigtigste, at deltagerne lærer)										
6. Hvilken betydning har EU-Kommissionens fem hovedmål for livslang læring										
Her nævnes de fem hovedmål, som ifølge EU skal gælde for al livslang læring. Hvilken betydning har de nævnte mål for i din organisation? (sæt ét kryds for hver påstand)					Ingen betydning	Kun lidt betydning	Nogen betydning	Af stor betydning	Afgørende betydning	Ved ikke
1	At fremme personlig realisering (<i>personal fulfilment</i>)									
2	At fremme aktivt medborgerskab (<i>active citizenship</i>)									
3	At fremme social sammenhængskraft (<i>social inclusion</i>)									
4	At fremme kulturel sammenhængskraft (<i>cultural cohesion</i>)									
5	At fremme beskæftigelsesegnethed (<i>employability</i>)									
Eventuelle kommentarer:										
7. Deltagernes udbytte – hvilke dimensioner i læringen er vigtigst										
Her nævnes tre dimensioner i læringen. Hvilken betydning har disse dimensioner i din organisations aktuelle læringstilbud? (sæt ét kryds for hver påstand)					Ingen betydning	Kun lidt betydning	Nogen betydning	Af stor betydning	Afgørende betydning	Ved ikke
1	At fremme dannelse									
2	At fremme kundskaber (faglig viden og færdigheder)									
3	At fremme kompetencer (transversale bløde kvalifikationer)									
Eventuelle kommentarer:										
8. Hvilke livssfærer er læringen især rettet mod										
Her nævnes fire livssfærer, som læringen kan anvendes inden for. Hvilken betydning har disse livssfærer i din organisations aktuelle læringstilbud? (sæt ét kryds for hver påstand)					Ingen betydning	Kun lidt betydning	Nogen betydning	Af stor betydning	Afgørende betydning	Ved ikke
1	Som menneske i det personlige eksistentielle rum									
2	Som medmenneske i de nære forhold (private og civile sfærer)									
3	Som medborger i civile samfund og offentlig deltagelse									
4	Som medarbejder i arbejdslivet									
5	Som studerende i formelt kompetencegivende uddannelse									
Eventuelle kommentarer:										