

Januar 2013

Udviklingsprojekter inden for folkeoplysning og foreningsarbejde ved Hans Jørgen Vodsgaard



Foreningen af Folkehøjskoler i Danmark

Foråret 1997: Projektleder for amtsvise dialogmøder om højskolens bidrag til kompetence-udvikling. Titel: Menneske først - medarbejder så. Deltagerkreds: vejledere, arbejdsmarkedsråd, politikere og højskolefolk.

Efteråret 2000: Gennemgående oplægsholder sammen med Arne Carlsen, DPU i Højskoleforeningens regionale møderække om højskolernes placering i det fremtidige uddannelsesbillede.

Foråret 2004: Koordinator og projektforsker for det æstetiske ideforum, hvor 13 højskoler og 2 oplysningsforbund indgik. Titel: De æstetiske dimensioner i de frie kostskolers læringsrum og dannelsessyn.

Ry Højskole

Foråret 1998: Leder af afklaringsprojektet om Ry højskoles udviklingsmuligheder. Delresultat var rapporten om Højskolens udviklingsmuligheder, august 1998.

Efteråret 1998: Projektdesigner og ansøger af Højskolens udviklingsprojekt. Titel: Højskolen som brobygger mellem de unges dannelsesbehov, det formelle uddannelsessystems behov for kvalitetssikring og det postindustrielle samfunds nye kompetencekrav.

Snoghøj Nordisk Folkehøjskole

Foråret 1999: Projektmedarbejder og studievejleder, herunder fuu-vejleder for kompetenceprojektet: "Unge laver lokalradio". Støttet af EU's socialfond.

Foråret 1999: Projektleder for "Kvalitetsudvikling i folkehøjskolen" i samarbejde med Vallekilde Højskole og Den Rytmske Højskole, støttet af Undervisningsministeriet.

Efteråret 1999: Ansvarlig for den interne rapport "Snoghøjs fremtid som medie højskole", okt. 1999.

Uldum Højskole

2000: Som forstander ansvarlig for en justering af det brede fagudbud og udmøntning af et nyt værdigrundlag og en ny markedsføringsprofil. Nedgang i årselevtal blev vendt til fremgang.

Foråret 2001: Iværksatte som forstander pilotprojektet "Flygtninge på højskole" i samarbejde med Dansk Røde Kors, Center Brejning.

Snoghøj IT-højskole

2001-2003: Som forstander ansvarlig for en ny mere almen højskoleprofil og nye rytmer og rammer for samvær og undervisning, samt videreudvikling af skolens IKT-fag. Markant fremgang i årselevtal fra 2002.

Skoleåret 2002-2003: Leder af pilotprojekt med sindslidende på højskole i samarbejde med en Bro til Livet. Godkendt af Undervisningsministeriet.

Sommeren 2002: Projektleder af højskolens deltagelse i "Youth 2002" (1000 unge europæere drøfter EU-forfatning på 13 danske højskoler), støttet af EU og Det danske Undervisningsministerium.

Foråret 2003: Udvikling af international linje, inkl. tilbud for 8 eks-jugoslaviske studenter i samarbejde med Center for Konfliktløsning. Støttet af Demokratifondens store projektpulje.

Foråret 2003: Samarbejde med Kolding Pædagogseminarium om udvikling af meritgivende højskolekurser for kommende pædagogstuderende, inkl. udveksling af lærerkræfter.

Askov Højskole

Efteråret 2004: Konsulent vedrørende planlægning af og fundraising for modernisering af højskolens læringsmiljø og kostskoleafdelinger.

2005: Projektleder for udvikling af kompetencegivende højskolekurser i samarbejde med Ribe Ungdomshøjskole, VUC-Vest, CVU-Sønderjylland og UU-Sydvestjylland. Støttet af Højskoleforeningens forsøgsmidler.

Foråret 2007: Leder af 2-ugers kursus for deltagere fra Ungarn, Rumænien, Tyskland, Island og Danmark. Titel: Young journalists - Europe, the house of freedom of speech. Afholdt i samarbejde med JobInVest fra Esbjerg. Støttet af EU's Ungdoms-aktion.

2007: Projektleder af planlægning i foråret og implementering i efteråret af kompetencegivende HF-kurser i samarbejde med VUC-Vest. Støttet af Højskoleforeningens udviklingsmidler.

Efterår 2007: Konsulent vedr. plan for modernisering og fundraising vedrørende højskolens og efterskolens læringsmiljø med henblik på IKT. Titel: Strøm på tavlen.

Efteråret 2007: Ansvarlig for intern rapport om Askov Højskoles udviklingsmuligheder inkl. revidering af kursusplaner og elevtal på lange og korte kurser.

Nordisk-Europæisk Akademi

Skoleåret 2004-2005: Initiativtager til og koordinator for det nye Akademi med etablering af bred partnerkreds fra folkeoplysning, læreruddannelse, humaniora og den udøvende kunst. Askov Højskole bidrog med den primære finansiering.

Foråret 2005: Udarbejdelse af større Grundtvig-1 ansøgning om europæiske oplysningsaktiviteter, hvor en meget bred europæisk partnerkreds ønskede at deltage. Titel: Enlightenment on European identity and culture. Ansøgningen blev godkendt, men måtte frafalde grundet økonomiske garanti-krav, som Akademiet som ny organisation ikke kunne tilgodese.

2005-2006: Konsulent for udvikling af et museums- og videnscenter for folkeoplysningens og folkestyrets historie ved Askov Højskole, der skulle integrere arkiv, bibliotek og museum med formidlingsaktiviteter. Udviklet i samarbejde mellem Askov Højskole, Nordisk Europæisk Akademi, Sønderskov

Museum, Vejens lokalhistoriske arkiv og Vejen bibliotek. Planerne er stillet i bero grundet ressourceproblemer.

Efteråret 2006: Forskningsopgave om forholdet mellem den japanske humanistiske oplysning repræsenteret ved Soka Gakkai og den nordiske oplysning repræsenteret ved Grundtvig. Tilskud fra Soka Gakkais forskningsfond.

2005-2007: Projektforsker for kortlægningsopgave i et Nordplus Voksen projekt, hvor en bred nordisk partnerkreds indgik. Titel på endelig rapport: Da dannelsen gik ud - en kortlægning af det almene sigte i nordisk folkeoplysning og foreningsliv, okt. 2007. Tilskud fra Nordplus Voksen.

Interfolk – institut for folkeoplysning og foreningsarbejde

2008: Forskningsleder for udviklingsprojekt om kvaliteter i den kunstbaserede læring i de frivillige kulturelle foreninger. Gennemføres i samarbejde med Kulturelle Samråd i Danmark og med tilskud fra Kulturministeriet og Undervisningsministeriet.

2009: Projektleder for udvikling af e-værktøj til elevernes online beskrivelse af lærings-profil og lærings-udbytte ved deltagelse i længere højskoleophold. Gennemføres i samarbejde med Esbjerg Højskole og med tilskud fra Foreningen af Folkehøjskoler i Danmark.

2009-2011: Koordinator for toårigt Nordplus Voksen udviklingsprojekt med syv partnerorganisationer fra de Nordisk-Baltiske lande. Målet er at fremme en dannelseseoretisk forståelse og beskrivelse af læringskvaliteter i ikke-formel og uformel læring inden for folkeoplysning og foreningsarbejde.

2009-2011: Koordinator for toårigt Grundtvig Multilateralt Projekt, der undersøgte læringskvaliteter i amatørkulturen og udviklede e-værktøj til vurdering af både deltagere læring og organisationernes læring. Partnerne var Stichting Kunstfactor, Holland; German Federation for Cultural Youth Education, Tyskland; JSKD, Republic of Slovenia Public Fund for Cultural Activities, Slovenian; og Kulturelle Samråd i Danmark. Støttet af EU's Executive Agency (EACEA).

2010: Kursusleder for Interfolks udbud af Grundtvig efteruddannelseskurser i København med titlen "Values and learning qualities in Cultural Organisations".

2012: Development of a new learning assessment frame focussed on the existential learning outcome for students at Nordfyns Folk High School, 2012.

2011 – 2012: Lead partner for planning a NGO Portal for the Baltic Sea Region, with reference to the CBSS-NGO Forum (The Council of the Baltic Sea States' NGO Forum).

2012 – 2014: Coordination of a Grundtvig Learning partnership with the title "Art based learning and active ageing" (ART-AGE), supported by the Danish Agency for International Education.