

Nordplus Voksen toårigt udviklingsprojekt – Syv online værktøjer til læringsvurdering

Arbejdspakke 2.2

For deltagere i organisationens læringstilbud

Spørgeskemaundersøgelse til beskrivelse af deltagernes læringsprofil

**Version 2
Hans Jørgen Vodsgaard
3. oktober 2009**

Indhold

Om beskrivelsen af din læringsprofil	3
Oplysninger om baggrund.....	4
Dannelse	5
1.1 Dannelse/at være sig selv	5
1.2 Dannelse/myndighed.....	6
1.3 Dannelse/ vidensmæssig dannelse	7
1.4 Dannelse/moralsk dannelse	8
1.5 Dannelse/æstetisk dannelse.....	9
1.6 Dannelse/det hele menneske	10
Kundskaber.....	11
2.1 Kundskaber/om mennesket	11
2.2 Kundskaber/om samfundet.....	12
2.3 Kundskaber/om kulturen.....	13
2.4 Kundskaber/faglig viden	14
2.5 Kundskaber/faglige færdigheder.....	15
2.6 Kundskaber/didaktik	16
Kompetencer	17
3.1 Kompetencer/sociale	17
3.2 Kompetencer/kommunikative	18
3.3 Kompetencer/kreative og innovative.....	19
3.4 Kompetencer/selvledelse.....	20
3.5 Kompetencer/interkulturelle	21
3.6 Kompetencer/evne til læring	22
Eventuelle kommentarer	23

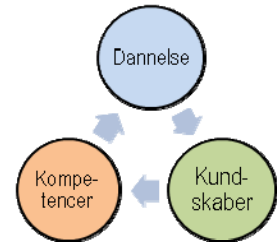
Om beskrivelsen af din læringsprofil

Læring er de senere år blevet et centralt begreb inden for pædagogik, uddannelse og folkeoplysning. Læring foregår både i de formelle uddannelser fra grundskole til universitet, i de ikke-formelle uddannelser som folkeoplysning og højskoler, samt i uformelle områder som foreninger, arbejdsliv m.v.

Her skal du beskrive din læringsmæssige profil gennem de tre dimensioner:

1. **Dannelse**
2. **Kundskaber**
3. **Kompetencer**

Hver dimension bestemmes gennem 6 led, og hvert led beskrives gennem 5 nøgleord (og 5 nøglesætninger), hvor du skal vægte deres betydning for dig.



1. Dannelse bestemmes gennem seks led, der hver beskrives ved fem nøgleord (nøglespørgsmål)	
1.1 Autenticitet	Selvfølelse, livsglæde, spontanitet, livsfylde og lykke
1.2 Autonomi	Selvtillid, livsmod, selvstændighed, holdning og myndighed
1.3 Refleksiv	Orientering, tværfaglighed, kritisk sans, personligt perspektiv og selvrefleksion
1.4 Moral	Medfølelse, etisk sans, demokratisk, socialt engagement og aktivt medborgerskab,
1.5 Æstetik	Følsomhed, sanselighed, poetisk, fantasirig og kunstnerisk smag
1.6 Alsidighed	Selvværd, balance fornuft og følelser, synergi mellem viden, moral og æstetik

Kundskaber bestemmes gennem seks led, der hver beskrives ved fem nøgleord (nøglespørgsmål)	
2.1 Almen viden om menneske	Viden, vurdering, stillingtagen, formidling, menneskelig handleevne
2.2 Almen viden om samfund	Viden, vurdering, stillingtagen, formidling, samfundsmæssig handleevne
2.3 Almen viden om kultur	Viden vurdering, stillingtagen, formidling, kulturel handleevne
2.4 Faglig viden om emnet	Teori, historie, metoder, teknikker, kvalitetsnormer i interesseområdets emne
2.5 Faglige færdighed i emnet	Kvalitetsvurdering, tekniske færdigheder, performance og kunstnerisk udførelse
2.6 Fagdidaktisk læring	Pædagogiske metode, faglig etik, didaktisk selvindsigt, ansvar for egen læring

Kompetencer bestemmes gennem seks led, der hver beskrives ved fem nøgleord (nøglespørgsmål)	
3.1 Social kompetence	Indlevelse, inddragelse, ansvarlighed, sammenhold, samarbejde
3.2 Kommunikativ kompetence	Glad for at kommunikere, klar, mangesidig, Kommunikationsbevidst, skifte stil
3.3 Kreative og innovative k.	Ser nye muligheder, en sikker intuition, iderig, nyskabende, eksperimenterende
3.4 Selvledelseskompeterencer	Selvkørende, initiativrig, selvindsigt, risikovillig, målbevidst planlægning
3.5 Interkulturel kompetence	Nysgerrighed, indsigt i andres kulturer, tolerance, respekt for forskellighed
3.6 Læringskompetence	Lide at lære, selvdisciplin, udvikling, bevidst om læringsstil, ansvar egen læring

De nævnte led i de tre dimensioner indgår i et eller andet omfang i alle læringsprocesser. Men deres vægt og kvaliteter kan variere meget alt efter hvilken læringsarena, der er tale om.

Gennem besvarelsen af denne spørgeramme giver du en status over din læringsprofil samt en vurdering af hvad din aktivitet i foreningens/skolens tilbud har betydet for udviklingen af din læringsprofil.

God fornøjelse – start på serien af spørgsmål

Oplysninger om baggrund

Vi ønsker disse baggrundsoplysninger for at kunne vurdere, om forhold som nationalitet, type af organisation, type af aktivitet, køn, alder, uddannelse og beskæftigelse giver klare forskelle i svarene på de efterfølgende spørgsmål om din læringsmæssige profil.

a	Organisationens nationalitet	
	Organisationens navn	
	Navn på eventuel afdeling i organisationen	

b	Den hovedaktivitet i organisation, som du deltager i? (beskriv kort)	
---	---	--

c	Køn	Mand	Kvinde
	Jeg er .. (sæt kryds)		

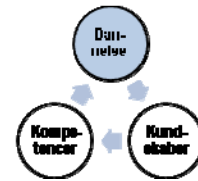
d	Alder	15 – 17 år	18 – 29 år	30 – 39 år	40 – 49 år	50 – 59 år	60 – 69 år	70 – 99 år
	Min alder er .. (sæt kryds)							

e	Uddannelse	Folkeskolen	Gymnasial uddannelse	Erhvervsfaglig uddannelse	Kortere videregående udd. (1-3 år)	Længere videregående udd. (4-7 år)	Andet
	Min seneste uddannelse er.. (sæt kryds)						

f	Beskæftigelse	Private sektor	Offentlige sektor	Det civile samfund (foreningslivet)	Studerende på fuld tid	Ude af erhverv (pensionist o.l.)	Andet
	Jeg er beskæftiget inden for.. (sæt kryds)						

Dannelse

1.1 Dannelse/at være sig selv

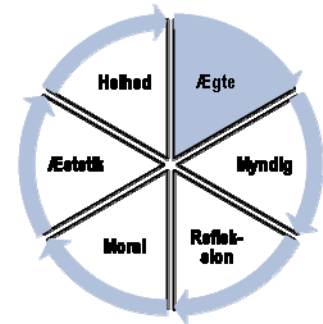


Første led i dannelse er **at være sig selv**.

At "være sig selv" betyder, at du er ægte og naturlig, umiddelbar og levende i den betydning "at du er dig selv"

Nøgleord er

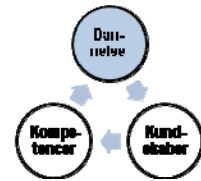
- Selvfølelse
- Livsglæde
- Spontanitet
- Livsfylde
- Lykke



Status over din læringsprofil. Her skal du vurdere din evne til at være dig selv. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).	I mindre grad	I nogen grad	I almindelighed	I større grad	I meget høj grad
Jeg er god til at være mig selv					
Jeg er glad for livet og føler mig hjemme i verden					
Jeg har nemt ved at handle spontant og utvungent..					
Jeg er ofte selvforglemmende optaget af verden og de andre					
Jeg oplever, at mit liv har mening i sig selv, og jeg har værdi som jeg er.					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle din evne til <i>at være dig selv</i> ?					

1.2 Dannelse/myndighed

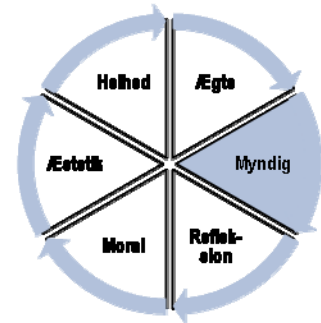


Andet led i dannelse er **myndighed**

At være myndig betyder, at du er selvbestemmende, at du kan tage selvstændig stilling og følger din egen dømmekraft – kort sagt at du er en myndig person.

Nøgleord er

- Selvtillid og livsmod
- Uafhængighed og selvstændighed
- Selvstyrende og selvbestemmende
- Myndighed og handlekraft
- Personlig livsholdning

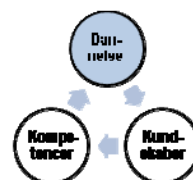


k

Status over din læringsprofil.	I mindre grad	I nogen grad	I almindelighed	I større grad	I meget høj grad
Her skal du vurdere den vægt, som egenskaben "myndighed" har for dig her og nu. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).					
Jeg har mod på livet					
Jeg har tillid til, at jeg kan skabe forandring og gøre en forskel					
Jeg stoler på min egen dømmekraft					
Jeg følger mine egne værdier og holdninger					
Jeg kan stå inde for mine handlinger					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle din <i>myndighed</i> ?					

1.3 Dannelse/ videnskæssig dannelse

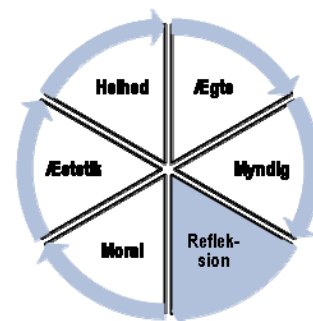


Tredje led i dannelse er **videnskæssig dannelse**

At have *videnskæssig dannelse* betyder, at du har en personlig holdning til din viden om menneske, kultur, samfund og natur, og at du kan reflektere over og samle denne viden til et helhedspræget livssyn. Kort sagt - at du søger det sande.

Nøgleord er

- Bred orientering
- Selvstændig tilegnelse af viden
- Tværfaglighed og helhedspræget forståelse
- Personligt perspektiv
- Refleksion og selvrefleksion



Status over din læringsprofil.	mindre grad	nogen grad	almindelighed	større grad	meget høj grad
Her skal du vurdere den betydning, som "videnskæssig dannelse" har for dig her og nu. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).					
Jeg har en bred viden om samfundet, kulturen og naturen.					
Jeg er god til at tilegne mig omfattende viden om udvalgte emner					
Jeg er god til at få overblik over og se sammenhænge mellem forskellige vidensområder					
Jeg kan have et personligt perspektiv på min tilegnede viden					
Jeg kan (selv-)kritisk vurdere værdien af min viden og mine holdninger					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle din <i>videnskæssige dannelse</i> ?					

1.4 Dannelse/moralsk dannelse

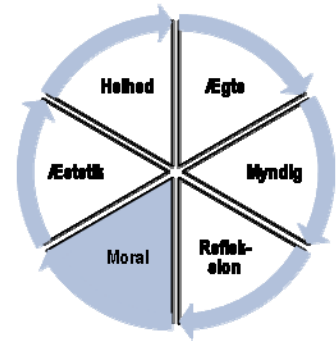


Fjerde led i dannelse er **moralsk dannelse**

At have *moralsk dannelse* betyder, at du både kan handle medmenneskeligt i de nære forhold og kan handle medborgerligt i de større samfundsmæssige forhold. Kort sagt - at du søger det gode.

Nøgleord er

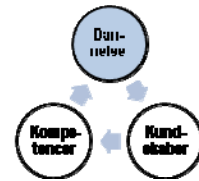
- Medfølelse
- Den gyldne regel – handel mod andre, som du ønsker de skal handle mod dig
- Demokratisk kultur
- Aktivt medborgerskab
- Politisk engagement



Status over din læringsprofil.					
Her skal du vurdere den betydning, som egenskaben "moralsk dannelse" har for dig her og nu. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (<i>Sæt et kryds for hvert spørgsmål</i>).	I mindre grad	I nogen grad	I almindelighed	I større grad	I meget høj grad
Jeg kan indleve mig i andres situation og har medfølelse med dem.					
Jeg handler mod andre, som jeg ønsker, at de skal handle mod mig.					
Jeg værdsætter et ligeværdigt fællesskab præget af tillid og dialog					
Jeg føler et medansvar for de fællesskaber, jeg er del af.					
Jeg tager stilling til politiske og samfundsmæssige spørgsmål					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle din <i>moralske sans</i> ?					

1.5 Dannelse/æstetisk dannelse

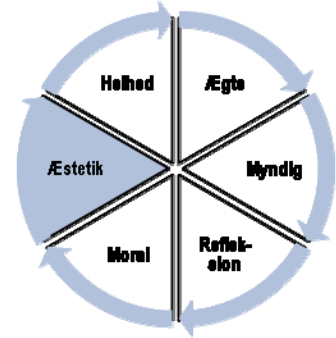


Femte led i dannelse er **æstetisk dannelse**

At have "æstetisk dannelse" betyder, at du er følsom, har fornemmelse for stemninger, kan udtrykke dig sanseligt og poetisk, er fantasifuld og har en udviklet æstetisk dømmekraft. Kort sagt - at du søger det skønne.

Nøgleord er

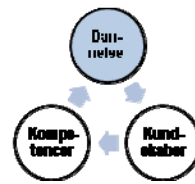
- Følsomhed og stemningsfuld
- Sanselige udtryksformer
- Poetisk stemthed
- Fantasirig
- Kunstnerisk smag



Status over din læringsprofil.	I mindre grad	I nogen grad	I almindelighed	I større grad	I meget høj grad
Her skal du vurdere den betydning, som din "æstetiske dannelse" har for dig her og nu. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).					
Jeg har en fin fornemmelse for stemninger og følelsesmæssige betydninger.					
Jeg er god til at anskueliggøre oplevelser ved hjælp af kropssprog og andre sanselige udtryk.					
Jeg kan udtrykke mig poetisk gennem billedsprog og fortællinger.					
Jeg er god til at bruge min fantasi, når jeg skal se nye muligheder.					
Jeg har udviklet min smag og dømmekraft i forhold til kunstnerisk kvalitet.					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle din <i>æstetiske sans</i> ?					

1.6 Dannelse/det hele menneske

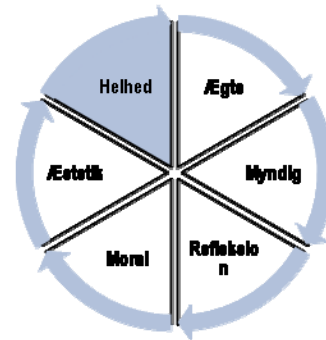


Sjette led i dannelse er **den alsidige personlige udvikling (det hele menneske)**

En *alsidig personlig udvikling* betyder, at du har balance mellem dine fornuftsmæssige og følelsesmæssige egenskaber, at der er sammenhæng mellem din viden, moral og æstetiske sans, og at du kan vekselvirke mellem at være i kontrol og give slip (mellem autonomi og autenticitet). Kort sagt – at du er et helt menneske.

Nøgleord er

- Selvværd - enhed af selvfølelse (at være) og selvtillid (at kunne)
- Balance mellem fornuft og følelse
- Synergi mellem viden, moral og æstetik
- Vekselvirkning mellem kontrol og spontanitet
- Det hele menneske – harmoni og helhed

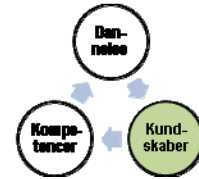


Status over din læringsprofil.					
Her skal du vurdere den betydning, som "en alsidig personlig udvikling" har for dig her og nu. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (<i>Sæt et kryds for hvert spørgsmål</i>).	I mindre grad	I nogen grad	I almindelighed	I større grad	I meget høj grad
Jeg har et godt selvværd med både selvfølelse og selvtillid					
Jeg kan både bruge min fornuft og mine følelser					
Min dømmekraft bygger både på min viden, min moral og æstetiske sans.					
Jeg kan veksle mellem at være i kontrol og give slip (veksle mellem selvbevidst styring og selvfor-glemmende optagethed af situationer)					
Jeg oplever mig selv som et helt og harmonisk menneske					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for din <i>alsidige personlige udvikling</i> ?					

Kundskaber

2.1 Kundskaber/om mennesket

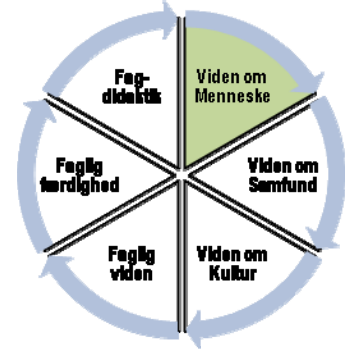


Første led er dine **almene kundskaber (viden og færdigheder)** om mennesket.

At have *almene kundskaber om mennesket* betyder, at du har en bred viden om mennesket, at du kan vurdere og tage stilling til menneskelige vilkår og værdier, og at du har færdigheder til at kunne handle i medmenneskelige situationer.

Nøgleord er

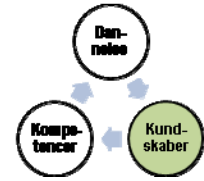
- Almene viden om mennesket
- Vurdering af menneskelige forhold
- Personlig stillingtagen til menneskelige forhold
- Formidling af egen forståelse
- Handleevne i medmenneskelige situationer



Status over din læringsprofil.	mindre grad	nogen grad	almindelighed	større grad	meget høj grad
Her skal du vurdere den betydning, som din "almene kundskaber om mennesket" har for dig her og nu. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).					
Jeg har en bred almen viden om menneskers adfærd, værdier og muligheder.					
Jeg kan kritisk vurdere forskellige synspunkter på menneskelige vilkår og værdier					
Jeg kan tage personligt stilling til konkrete menneskelige forhold					
Jeg er god til at formidle mine synspunkter og holdninger til andre.					
Jeg er god til at handle i forhold til medmenneskelige situationer.					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>almene kundskaber om mennesket</i> ?					

2.2 Kundskaber/om samfundet

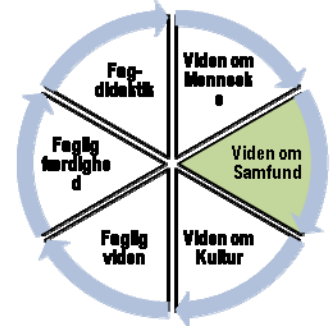


Andet led er dine **almene kundskaber (viden og færdigheder) om samfundet**

At have *almene kundskaber om samfundet* betyder, at du har en bred viden om samfundet, at du kan vurdere og tage stilling til samfundsmæssige vilkår og værdier, og at du har færdigheder til at kunne handle samfundsmæssigt og samfundspolitisk.

Nøgleord er

- Almene viden om samfundet
- Kritisk tolkning og helhedspræget vurdering af samfundsmæssige forhold
- Samfundsmæssig og samfundspolitisk stillingtagen
- Formidling af egen samfundsmæssig og politisk holdning
- Samfundsmæssig og politisk handleevne



Status over din læringsprofil.	I mindre grad	I nogen grad	I almindelighed	I større grad	I meget høj grad
Her skal du vurdere den betydning, som din "almene kundskaber om samfundet" har for dig her og nu. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (<i>Sæt et kryds for hvert spørgsmål</i>).					
Jeg har en bred almen viden om samfundsmæssige forhold					
Jeg kan kritisk vurdere forskellige synspunkter på samfundsmæssige forhold					
Jeg kan tage personligt stilling til konkrete samfundspolitiske spørgsmål.					
Jeg kan formidle mine samfundsmæssige synspunkter og holdninger til andre.					
Jeg kan handle politisk i forhold til samfundsmæssige problemer.					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>almene kundskaber om samfundet</i> ?					

2.3 Kundskaber/om kulturen

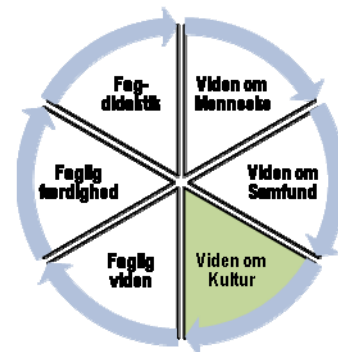


Tredje led er dine **almene kundskaber (viden og færdigheder) om kulturelle forhold**.

At have "almene kundskaber om kulturen" betyder, at du har en bred viden om kulturen, at du kan vurdere og tage stilling til kulturelle vilkår og værdier, og at du har færdigheder til at kunne handle i kulturelle situationer.

Nøgleord er

- Almene viden om kulturen
- Kritisk tolkning og helhedspræget vurdering af kulturelle forhold
- Kulturel stillingtagen
- Formidling af egen kulturel forståelse
- Kulturel handleevne



Status over din læringsprofil.	I mindre grad	I nogen grad	I almindelighed	I større grad	I meget høj grad
Her skal du vurdere den betydning, som "din almene kundskaber om kulturen" har for dig her og nu. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).					
Jeg har en bred almen viden om kulturelle forhold					
Jeg kan kritisk vurdere forskellige synspunkter på kulturelle forhold					
Jeg kan tage personligt stilling til konkrete kulturelle og værdimæssige spørgsmål.					
Jeg kan formidle mine kulturelle synspunkter og holdninger til andre.					
Jeg kan handle kulturelt i forhold til samfundsmæssige problemer.					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>almene kundskaber om kulturelle forhold</i> ?					

2.4 Kundskaber/faglig viden

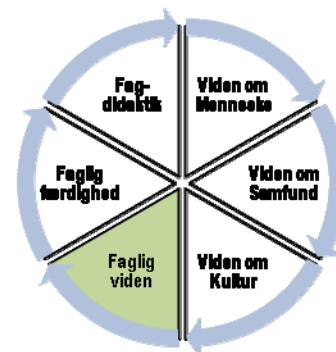


Fjerde led er din faglige viden om dit hovedfag/emne, .

At udvikle "faglig viden" betyder, at du udvikler dine viden om fagets emneområder. Kort sagt – at du styrker dine videnskæssige kvalifikationer.

Nøgleord er

- Grundlæggende teori om fagets emne
- Fagets discipliner og metoder
- Fagets historiske udvikling
- Teknisk viden om fagets udførelse
- Viden om kvalitetsnormer i faget



Angiv dit hovedfag/emne

Status over din læringsprofil.

Her skal du vurdere din faglige viden her og nu om dit hovedfag/emne.

Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).

	I mindre grad	I nogen grad	I almindelighed	I større grad	I meget høj grad
Jeg kender fagets basale teorier					
Jeg har en bred viden om fagets metoder og discipliner					
Jeg har en bred viden om fagets historiske udvikling					
Jeg har et bredt kendskab til fagets teknikker					
Jeg har en bred viden om fagets kvalitetsnormer					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud

Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle din *faglige viden om dit hovedfag?*

--	--	--	--	--

2.5 Kundskaber/faglige færdigheder

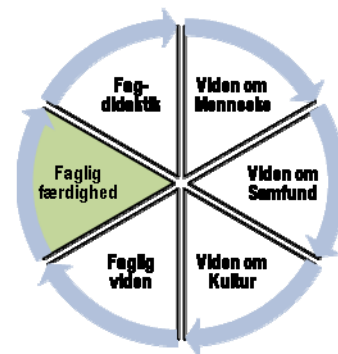


Femte led er dine faglige færdigheder inden for dit hovedfag/emne

At udvikle "faglige færdigheder" betyder, at du udvikler dine færdigheder inden for fagets emneområder. Kort sagt – at du styrker dine færdighedsmæssige kvalifikationer.

Nøgleord er

- Kvalitetsvurdering af fagets udførelse
- Tekniske færdigheder i fagets udførelse
- Færdigheder i at benytte fagets metoder
- Færdigheder i fagets performance
- Faglig udførelse



Status over din læringsprofil . Her skal du vurdere dine faglige færdigheder her og nu i dit hovedfag/emne. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).	I mindre grad	I nogen grad	I almindelighed	I større grad	I meget høj grad
Jeg kan vurdere kvaliteten af aktivitetens udførelse					
Jeg har gode færdigheder i fagets teknikker					
Jeg har gode færdigheder i fagets forskellige discipliner og metoder					
Jeg har en god performance inden for fagets udtryksformer					
Min samlede udførelse af fagets områder er på et fagligt tilfredsstillende niveau					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>faglige færdigheder i dit hovedfag?</i>					

2.6 Kundskaber/didaktik

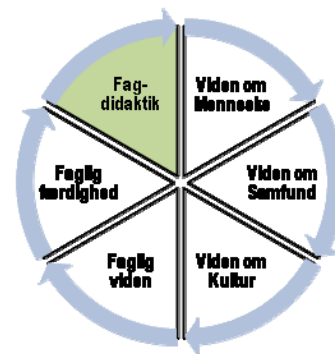


Sjette led er dine didaktiske kundskaber inden for dit højskoleopholds hovedfag.

At udvikle dine "didaktiske kundskaber" betyder, at du udvikler din viden om din egen læringsstil og dine evner til at vælge den form for læring inden for faget, der virker bedst for dig. Kort sagt – du lærer at lære i dit fag.

Nøgleord er

- Fagets pædagogiske metoder
- Fagets praktiske lærings-/undervisningsformer
- Faglig etik
- Didaktisk selv-indsigt
- Personlige læringsformer



Status over din læringsprofil.	I mindre grad	I nogen grad	I almindelighed	I større grad	I meget høj grad
Her skal du vurdere dine fagdidaktiske kundskaber her og nu i dit hovedfag/emne. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).					
Jeg har god indsigt i fagets pædagogiske metoder					
Jeg har bred indsigt i fagets forskellige lærings- og undervisningsformer					
Jeg har bred indsigt i emnets faglige etik og normer.					
Jeg har en god (selv-)indsigt i de former for læring i faget, der passer bedst til mig.					
Jeg er god til at anvende mine foretrukne former for læring i faget					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>fagdidaktiske kundskaber i dit hovedfag?</i>					

Kompetencer

3.1 Kompetencer/sociale

Første led inden for kompetencer er **de sociale kompetencer**

At have sociale kompetencer betyder, at du kan indgå i sociale fællesskaber på en konstruktiv måde.

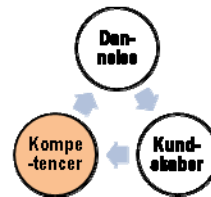
Nøgleord er

- Indlevelse
- Inddragelse
- Ansvarlighed
- Sammenhold
- Samarbejde

Status over din læringsprofil.	I mindre grad	I nogen grad	I almindelighed	I større grad	I meget høj grad
Her skal du vurdere den betydning, som "dine sociale kompetencer" har for dig her og nu. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).					
Jeg kan indleve mig i andre menneskers behov.					
Jeg kan inddrage andre i at løse en fælles opgave.					
Jeg tager ansvar for at fælles udfordringer bliver løst.					
Jeg kan skabe sammenhold mellem mennesker.					
Jeg er god til at samarbejde med vidt forskellige mennesker.					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud	I mindre grad	I nogen grad	I almindelighed	I større grad	I meget høj grad
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>sociale kompetencer</i> ?					

3.2 Kompetencer/kommunikative



Andet led inden for kompetencer er **de kommunikative kompetencer**

At have kommunikative kompetencer betyder, at du har lyst og evne til at kommunikere med andre på en god og hensigtsmæssig måde.

Nøgleord er

- Glad for at kommunikere
- Klar og tydelig
- Kan bruge forskellige formidlingsformer
- Kommunikationsbevidst
- Kan skifte kommunikationsstil



Status over din læringsprofil.	mindre grad	nogen grad	almindelig	større grad	meget høj grad
Her skal du vurdere den betydning, som "dine kommunikative kompetencer" har for dig her og nu. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).					
Jeg har det godt med at kommunikere med andre					
Jeg kan udtrykke mig klart og tydeligt, når jeg taler med andre.					
Jeg kan bruge de gængse Informations- og kommunikations-teknikker (powerpoint, mail, weblog etc.)					
Jeg kan vælge den mest egnede kommunikationsform til den givne situation					
Jeg kan skifte stil efter hvor og med hvem jeg kommunikerer					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>kommunikative kompetencer</i> ?					

3.3 Kompetencer/kreative og innovative



Tredje led inden for kompetencer er **de kreative og innovative kompetencer**

At have kreative og innovative kompetencer betyder, at du både er god til at få ideer og se nye muligheder, samt at udvikle og gennemføre fornyelser.

Nøgleord er

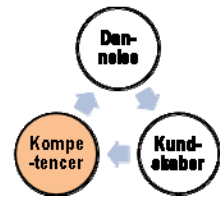
- Ser nye muligheder
- En sikker intuition
- Iderig
- Nyskabende
- Eksperimenterende



Status over din læringsprofil.	mindre grad	ingen grad	almindelighed	større grad	meget høj grad
Her skal du vurdere den betydning, som "dine sociale kompetencer" har for dig her og nu. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (<i>Sæt et kryds for hvert spørgsmål</i>).					
Jeg ser ofte nye muligheder, når en opgave skal løses.					
Jeg bruger ofte min intuition og fantasi til at løse nye opgaver.					
Jeg får ideer til at løse opgaver på en ny måde					
Jeg er åben over for at opgive gamle løsninger og gå nye veje					
Jeg kan lide at eksperimentere og afprøve nye løsninger.					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud	mindre grad	ingen grad	almindelighed	større grad	meget høj grad
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>kreative og innovative kompetencer</i> ?					

3.4 Kompetencer/selvedelse

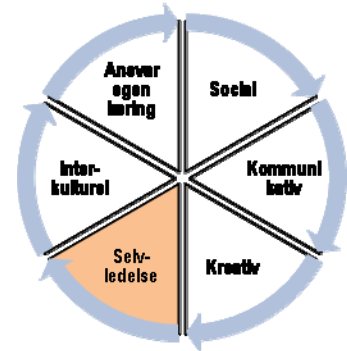


Fjerde led inden for kompetencer er **kompetence i selvedelse**

At have kompetence til selvedelse betyder, at du er god til at planlægge og gennemføre dine egne opgaver.

Nøgleord er

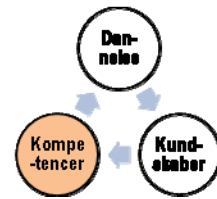
- Selvkørende
- Initiativrig
- Selvindsigt
- Risikovillig
- Målbevidst planlægning



Status over din læringsprofil.	mindre grad	ingen grad	almindelig	større grad	meget høj grad
Her skal du vurdere den betydning, som "dine kompetencer i selvedelse" har for dig her og nu. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).					
Jeg kan motivere mig selv til en stor indsats.					
Jeg tager selv initiativ til at løse forskellige opståede problemer.					
Jeg kan vurdere mine egne svage og stærke sider i forhold til en opgave.					
Jeg er villig til at løbe en risiko for at nå svære mål.					
Jeg kan planlægge og gennemføre mine egne opgaver.					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>selvedelseskompeterencer</i> ?					

3.5 Kompetencer/interkulturelle

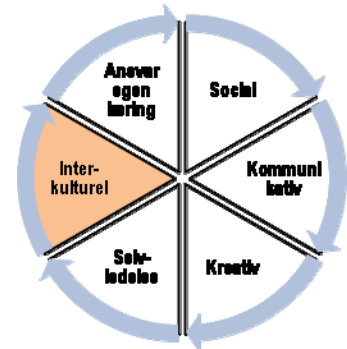


Femte led inden for kompetencer er **de interkulturelle kompetencer**

At have interkulturelle kompetencer betyder, at du har en bred indsigt i forskellige kulturer, og at du kan forstå og fungere sammen med mennesker på tværs af forskelligheder.

Nøgleord er

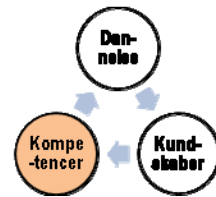
- Åbenhed og nysgerrighed
- Indsigt i egen kultur
- Indsigt i andres kultur
- Tolerance og respekt for forskellighed
- Interkulturelt samarbejde



Status over din læringsprofil.	mindre grad	nogen grad	almindelighed	større grad	meget høj grad
Her skal du vurdere den betydning, som dine "interkulturelle kompetencer" har for dig her og nu. Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål).					
Jeg finder det spændende at møde mennesker fra andre kulturer.					
Jeg kender min egen kultur og dens forskelle til andre kulturer.					
Jeg har indsigt i de fælles menneskelige værdier på tværs af de kulturelle forskelle.					
Jeg mener, at vi skal møde hinanden med tolerance og respekt for forskellighed.					
Jeg kan omgås mennesker med en anden baggrund og en anden kultur.					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>interkulturelle kompetencer</i> ?					

3.6 Kompetencer/evne til læring

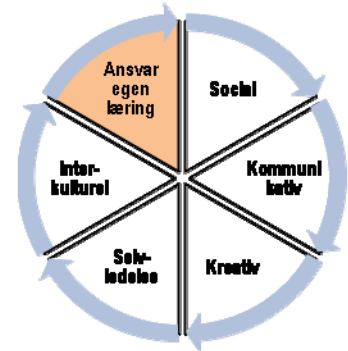


Sjette led inden for kompetencer er **evnen til læring**

At have læringskompetence betyder, at du har lyst og evne til løbende at danne og udvikle dig som menneske, medborger og medarbejder, og at du kender dine egne læringsstile og hermed bedste måder til at tilegne dig nye kundskaber.

Nøgleord er

- Nysgerrighed og glæde ved at lære nyt
- Vedholdenhed og selvdisciplin
- Lyst til at udvikle mig
- Bevidst om egen læringsstil
- Ansvar for egen læring



Status over din læringsprofil.	mindre grad	nogen grad	almindelighed	større grad	meget høj grad
Her skal du vurdere den betydning, som din evne til at "tage ansvar for egen læring" har for dig her og nu.					
Angiv i hvilken grad udsagnene passer på dig. (Sæt et kryds for hvert spørgsmål)					
Jeg har lyst til at lære nyt.					
Jeg giver ikke op, når jeg ønsker at lære noget, selvom det er svært.					
Jeg ønsker også at lære noget, fordi det udvikler mig som person.					
Jeg er bevidst om, hvordan jeg lærer bedst (min egen læringsstil).					
Jeg tager ansvar for, hvad jeg vil lære og hvordan jeg vil gøre det.					

Dit læringsmæssige udbytte af organisationens tilbud					
Angiv den betydning som tilbuddet har haft for at udvikle dine <i>læringsmæssige kompetencer</i> ?					

Eventuelle kommentarer

Hvis du har kommentarer til og kritik af spørgeskemaet, er du meget velkommen til at komme med dem nedenfor.

Generelle kommentarer:

Spørgsmål om dannelse (ægte, myndig, reflektiv, moralsk dømmekraft, æstetisk sans og alsidighed)

Spørgsmål om kundskaber (viden om mennesker, samfund og kultur, faglig viden og færdighed, metoder)

Spørgsmål om kompetencer (social, kommunikation, kreativitet, selvledelse, interkulturel, ansvar læring)